



Strengthening educator's competencies for distance **STEM learning** through physical computing & DIY electronics

Newsletter no. 1, Avril 2022, Project N°: 2021-1-FR01-KA220-SCH-000031617



Réunion de lancement du projet SCRAPY!

La réunion s'est tenue à Cergy, en France le 21 décembre 2021. Elle s'est tenue en mode hybride, puisque quatre personnes étaient présentes sur le site de Cergy et deux étaient connectées en visioconférence via Google Meet.

Nous avons conçu ce site Internet pour communiquer les résultats du projet!
www.scrapy.erasmusplus.website

A propos de SCRAPY

La pandémie mondiale a imposé l'apprentissage à distance, et les matières STEM ont perdu le côté concret et expérimental de leur enseignement. Actuellement, l'implication des étudiant.e.s se réduit. SCRAPY vise à combler le fossé technologique créé par l'apprentissage à distance en proposant un enseignement concret et expérimental pour les matières STEM.

SCRAPY vise à:

- Proposer aux enseignant.e.s une approche pratique et expérimentale à l'informatique physique et à la programmation, impliquant les jeunes enfants sans allonger le temps passé devant les écrans.
- Développer un ensemble éducatif performant qui intègre les matières STEM et qui puisse être utilisé à la fois en présentiel et en distanciel.
- Renforcer la capacité des enseignants à proposer à leurs étudiant.e.s des leçons attrayantes et stimulantes par l'utilisation d'outils et de technologies numériques.
- Rendre l'enseignement des matières STEM et non-STEM plus ludique et plus expérimental.

PARTNER



Co-funded by
the European Union